

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Преступления против интересов в государственной и муниципальной службе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**

Учебный план б40030130_22_4 юУП.plx
Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Профиль "Уголовно-правовой"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 39,9

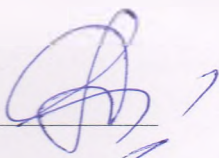
Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

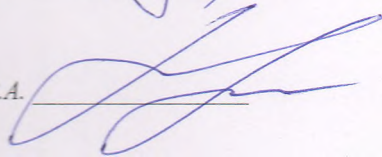
Программу составил(и):

д.ю.н., зав.каф., проф., Сулайманова Н.Н.



Рецензент(ы):

к.ю.н., зав.кафедрой ГПП, Фудашкин В.А.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Профиль "Уголовно-правовой"

утвержденного учёным советом вуза от 30. 06. 2025 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 19.05.2025 г. № 10

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

___ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 1755-1756 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 2026 г. № ___
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

___ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 1756-1757 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 2027 г. № ___
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

___ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 1757-1758 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 2028 г. № ___
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

___ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 1758-1759 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 2029 г. № ___
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление студентов с уголовной ответственностью за преступления против интересов в государственной и муниципальной службе по законодательству Кыргызской Республики и Российской Федерации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Уголовное право	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, в том числе в сфере защищать права и свобод человека и гражданина

Знать:

Уровень 1	современное уголовное законодательство об ответственности за преступления против интересов службы в государственных органах и органах местного самоуправления
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	правильно применять нормы уголовного законодательства при решении практической ситуации
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками правильной квалификации преступлений против интересов государственной и муниципальной службы
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	признаки должностного преступления, виды составов должностных преступлений; современное уголовное законодательство об ответственности за преступления против интересов службы в государственных органах и органах местного самоуправления
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и применять нормы, регламентирующие уголовную ответственность за должностные преступления
3.3	Владеть:
3.3.1	владеть навыками квалификации преступления по конкретным фабулам дела в процессе решения задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. вакт.	Пр. полг.	Примечание
	Раздел 1. Общая характеристика должностных преступлений							
1.1	Понятие должностного преступления и должностного лица /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
1.2	Понятие должностного преступления и должностного лица /Лек/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
1.3	Понятие должностного преступления и должностного лица /Ср/	8	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
1.4	Национальное законодательство КР о противодействии коррупции /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			

1.5	Национальное законодательство КР о противодействии коррупции /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2		Интерактивный метод: постановка проблемных вопросов, работа в малых группах
1.6	Национальное законодательство КР о противодействии коррупции /Ср/	8	6					
	Раздел 2. Преступления, связанные со злоупотреблением и превышением власти, незаконным вознаграждением							
2.1	Преступления, связанные со злоупотреблением должностных полномочий, положением, превышение власти /Лек/	8	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э4			
2.2	Преступления, связанные со злоупотреблением должностных полномочий, положения /Пр/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4		2	Занятие проводится в суде
2.3	Преступления, связанные со злоупотреблением должностных полномочий, положения /Ср/	8	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4			
2.4	Преступления, связанные с превышением должностных полномочий /Пр/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4			
2.5	Преступления, связанные с превышением должностных полномочий /Ср/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4			
2.6	Преступления, связанные с получением незаконного вознаграждения за выполнение обязанностей по службе /Лек/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4			
2.7	Преступления, связанные с получением незаконного вознаграждения за выполнение обязанностей по службе /Пр/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	2		Интерактивные методы: мозговой штурм, диаграмма Венна
2.8	Преступления, связанные с получением незаконного вознаграждения за выполнение обязанностей по службе /Ср/	8	7		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4			
2.9	Ответственность должностного лица по уголовному законодательству зарубежных стран /Ср/	8	8,9					
2.10	/КрТО/	8	0,1					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к зачету

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Исторический аспект развития уголовной ответственности за преступления против интересов в государственной и

муниципальной службы.

2. Общая характеристика преступлений против интересов государственной и муниципальной службы.
3. Понятие, признаки должностного лица в уголовном праве.
4. Состав преступления коррупции
5. Состав преступления злоупотребления должностным положением
6. Состав преступления воспрепятствования законной предпринимательской деятельности
7. Состав преступления служебного подлога
8. Состав преступления превышения власти
9. Состав преступления незаконного обогащения
10. Состав преступления заключения заведомо невыгодного контракта
11. Состав преступления участия должностного лица в предпринимательской деятельности
12. Состав преступления получения и дачи взятки
13. Состав преступления вымогательства взятки
14. Состав преступления халатности
15. Состав преступления посредничества во взяточничестве
16. Состав преступления незаконной выдачи паспорта
17. Национальное законодательство КР и РФ о противодействии коррупции
18. Вопросы нецелевого использования бюджетных средств по УК РФ
19. Состав преступления присвоения полномочий должностного лица по УК РФ
20. Состав преступления мелкого взяточничества по УК РФ

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Отличие преступлений против интересов государственной и муниципальной службы от преступлений против интересов службы коммерческих или иных организациях.
2. Проанализировать признаки состава преступления коррупция.
3. Проанализировать признаки состава преступления злоупотребления должностным положением.
4. Проанализировать признаки состава преступления заключения заведомо невыгодного контракта.
5. Проанализировать признаки состава преступления служебного подлога.
6. Проанализировать признаки состава преступления воспрепятствования законной предпринимательской деятельности.
7. Проанализировать признаки состава преступления незаконной выдачи паспорта.
8. Проанализировать признаки состава преступления превышения власти.
9. Проанализировать признаки состава преступления дачи взятки.
11. Проанализировать признаки состава преступления нецелевого использования бюджетных средств по УК РФ.
12. Проанализировать признаки состава преступления посредничества во взяточничестве.
13. Проанализировать признаки состава преступления незаконного обогащения.
14. Проанализировать признаки состава преступления участия должностного лица в предпринимательской деятельности.
15. Проанализировать признаки состава преступления получения взятки.
16. Проанализировать признаки отграничение взятки-вознаграждения и взятки-подкупа.
17. Проанализировать признаки состава преступления вымогательства взятки.
18. Проанализировать признаки состава преступления дачи взятки.
19. Проанализировать условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку.
20. Проанализировать признаки состава преступления халатности.
21. Проанализировать признаки разграничения взятки-вознаграждения и «обычного подарка».
22. Проанализировать признаки состава преступления присвоения полномочий должностного лица по УК РФ
23. Проанализировать признаки состава преступления мелкого взяточничества по УК РФ

ВЛАДЕТЬ:

Задача 1.

Азизов и Ханов, производя дознание, в помещении РОВД с применением насилия и специальных средств принуждали к даче показаний свидетелей А. и Т., что повлекло нарушение прав и законных интересов последних.

Дайте уголовно- правовую оценку их действиям

Задача 2.

Работая в должности следователя, Рузьев по делу о краже стройматериалов, которое он вел, получил информацию о причастности к этому Самарова. Угрожая привлечением к уголовной ответственности, он потребовал от Самарова 500 долларов США в обмен на уничтожение компрометирующих материалов. Получив деньги, он свое обещание выполнил. Квалифицируйте действия Рузьева.

Задача 3.

Милиционер Садуев и находившийся вне дежурства шофер милицейской автомашины Ахмедов при задержании Маратова за нарушение общественного порядка избили его. Они осуждены судом за превышение должностных полномочий. В кассационной жалобе Ахмедов утверждал, что он действовал как частное лицо и не может нести уголовную ответственность за превышение, а может быть осужден лишь за причинение легкого вреда здоровью. Решите вопрос о квалификации действий Садуева и Ахмедова.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине курсовые работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Примерная тематика доклада

1. Ответственность за коррупционные и иные преступления по УК КР.
2. Ответственность за преступления против интересов службы государственных органов и органов местного самоуправления по УК РФ.
2. Ответственность за взяточничество.
3. Разграничение взятки-вознаграждения и «обычного подарка».
4. Понятие официальный документ в служебном подлоге.
5. Понятие должностного положения и должностных полномочий
6. Закон о государственной службе
7. Отграничение превышения власти от злоупотребления должностным положением
8. Конвенция ООН против коррупции
9. Понятие, признаки должностного лица в уголовном праве.
10. Общая характеристика должностных преступлений.
11. Национальное законодательство КР и РФ о противодействии коррупции: сравнительный анализ
12. Исторический аспект развития уголовной ответственности за должностные преступления.
13. Ответственность за коррупцию (опыт зарубежных стран)
14. Освобождение от уголовной ответственности лица, давшего взятку.
15. Коммерческий подкуп

Примерная тематика презентаций

1. Коррупция по УК КР
2. Злоупотребление должностным положением
3. Заключение заведомо невыгодного контракта
4. Нецелевое использование бюджетных средств по УК РФ
5. Служебный подлог
6. Превышение власти
7. Участие должностного лица в предпринимательской деятельности
8. Посредничество во взяточничестве
9. Незаконное обогащение
10. Дача взятки
11. Присвоение полномочий должностного лица по УК РФ
12. Получение взятки
13. Вымогательство взятки
14. Халатность
15. Мелкое взяточничество по УК РФ
16. Незаконная выдача паспорта
17. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности

5.4. Перечень видов оценочных средств

доклад

презентация

Виды контроля

Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях. Цель контроля – проверка усвоения обозначенных вопросов, наличия конспекта по лекционным и семинарским занятиям. Периодичность – согласно расписания аудиторных занятий. Состав – вопросы, содержащиеся в практическом разделе рабочей программы дисциплины.

Итоговый контроль знаний студентов осуществляется в форме зачета. Цель контроля – проверка усвоения всех пройденных на семинарских и лекционных занятиях вопросов, а также вопросов, оставленных на самостоятельное изучение, умение изложить полученные знания, ответить на вопросы, найти и применить нужные правовые нормы для решения конкретной фабулы дела. Итоговый контроль проводится в конце семестра. Состав – вопросы, пройденные на лекциях и семинарских занятиях, а также вопросы, усвоенные посредством самостоятельного изучения. Перечень вопросов утверждается кафедрой.

Формы и способы контроля – зачет проводится в форме устной беседы по вопросам, которые заранее разработаны и утверждены кафедрой, семинарские занятия – в форме диалога, разбора задач, обсуждения основных проблем темы в соответствии с вопросами, с возможным (по необходимости) использованием интерактивных методов обучения.

Критерии оценки

Оценка знаний студента определяется полнотой и качеством ответа, знанием не только материала, изложенного в учебнике, но и в специальной литературе, умением выбрать и правильно применить нужную правовую норму, самостоятельностью мышления, изложением мыслей правильным юридическим языком. Также учитывается посещаемость занятий студентом, его активное участие на семинарских занятиях, а также добросовестное выполнение заданий по самостоятельной работе студентов.

В соответствии с учебной программой контроль результатов изучения студентами дисциплины предусмотрен в форме зачета с оценкой.

Зачет представляет собой форму «вопрос-ответ».

На зачете студенту задаются по всему курсу дисциплины от 5 до 7 вопросов. Для получения зачета студенту достаточно дать полный ответ на 4 различных поставленных вопроса, не считая уточняющих данный вопрос «подвопросов» (т.е. дополнительный вопрос).

Студентам, затрудняющимся в полном освещении вопроса, задаваемые вопросы могут быть увеличены до 7, что также не исключает получение ими зачета. При этом положительные ответы должны быть больше отрицательных. Незачет проставляется студентам не ответившим ни на один из 5-7 поставленных преподавателем вопросов, при этом если студент не отвечает подряд на 4 вопроса также может учитываться как незачет; незачетом являются также ответы данные без основных ключевых характеристик соответствующего понятия, являющегося содержанием вопроса. При такого рода ответах преподаватель также может увеличить задаваемые вопросы до 7, при этом отрицательные и неполные ответы должны быть больше положительных.

На сессии, на зачете в обязательном порядке учитываются активное участие студента на семинарских занятиях (выступление с докладом, освещение проблем и т.д.), конференциях различного уровня.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	П.В. Никонов, В.Н. Шиханов.	Теория и практика квалификации должностных преступлений (Глава 30 УК РФ) [Электронный ресурс] : учебное пособие	СПб. : Юридический центр Пресс 2016
Л1.2	Ермолович Я.Н., Иванов А.Л., Кудрявцева Т.Г., Кожухарик Д.Н.	Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	ЮНИТИ-ДАНА 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сыдыкова Л.Ч., Сулайманова Н.Н.	Коррупция в Кыргызской Республике и ее предупреждение: научное издание	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
Л2.2	Сулайманова Н.Н.	Уголовно-правовые и криминологические проблемы борьбы с должностными преступлениями (на материалах Кыргызской Республики): Диссертация на соискание ученой степени доктора юридических наук	Бишкек 2012
Л2.3	И.А. Бобраков.	Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник	Саратов: Вузовское образование, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Международные правовые акты по противодействию коррупции	http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/cbd/
Э2	Национальное законодательство КР о противодействии коррупции	http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/203753
Э3	Уголовный кодекс КР	http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/568
Э4	судебные акты и заседания	http://www.sot.kg/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии: мозговой штурм, постановка проблемных вопросов, диаграмма Венна, работа в малых группах
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии: использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, а также для ознакомления с интернет-источниками, видео материалами по соответствующему разделу. Подготовка преподавателем лекций-презентаций.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	База данных «Судебные акты Кыргызской Республики» www.sot.kg
6.3.2.2	Официальный сайт Министерства Юстиции Кыргызской Республики www.minjust.gov.kg
6.3.2.3	Электронная Библиотека http://www.iprbookshop.ru
6.3.2.4	Антивирус Касперского

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Корпус 7, учебная аудитория 410 на 20 посадочных мест;
7.2	мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук);
7.3	обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для подключения к сети Интернет;

7.4	Корпус 7, читальный зал библиотеки, ауд. 504, на 40 посадочных мест, подключенных к сети Интернет, с доступом к электронной библиотеке университета. электронная библиотека.
7.5	видео-фильм
7.6	презентации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность).
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (8 семестр - зачет).

К подготовке к текущему и рубежному контролю студенту нужно подойти за неделю до их проведения, допуск к промежуточному контролю строится исходя из сдачи всех текущих и рубежных мероприятий. Темы раздела и баллы отражаются в технологической карте, с которым он знакомится с началом учебного процесса.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса тем студентам, которые набрали в течение семестра соответствующие баллы за текущий и рубежный контроли. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы, поставленные преподавателем.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

1. Самостоятельная работа студента по освоению дисциплины состоит из изучения соответствующих разделов, представленные определенной тематикой рабочей программы дисциплины. СР строится на повторении лекционного материала, состоящего в обзоре конспекта лекции по пройденной теме, при необходимости ведения собственного конспекта, заключающегося в изложении ответов на поставленные вопросы. Существует необходимость в использовании различной литературы, обеспечивающие изучение данной дисциплины, включая при необходимости интернет ресурсы. Студент должен иметь в виду, что не все темы изучаются в рамках практических занятий, следовательно требуется самостоятельная работа по углубленному изучению дисциплины.

2. Дисциплина «Преступления против интересов государственной и муниципальной службы» строится на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин «Уголовное право».

РЕКОМЕНДАЦИИ К НАПИСАНИЮ ДОКЛАДА И ПРЕЗЕНТАЦИИ:

1. Критерии написания доклада:

Объем доклад составляет от 3 до 5 страниц.

В докладе должны быть освещены:

актуальность темы доклада,
дискуссионные вопросы по теме доклада,
выбрать и обозначить в докладе одну или две проблемы,
описать свое видение путей решения обозначенной проблемы,
сделать выводы по теме доклада.

2. Критерии создания презентации:

Объем презентации составляет от 7 до 12 слайдов.

Презентация должна состоять из:

темы презентации,
обзора вопросов по теме презентации,
раскрыть сущность вопросов обозначенных в презентации,
выбрать и обозначить в презентации одну или две проблемы по теме,
описать свое видение путей решения обозначенной проблемы,
сделать выводы по теме.

3. Методические рекомендации по решению задач

Решение задачи рекомендуется начать с ответа на вопрос, есть ли в деянии, описанном в условии задачи, состав преступления или нет. При положительном ответе следующим вопросом, требующим уголовно-правовой оценки, при

решении задачи является вопрос о квалификации действий лиц виновных в совершении общественно опасного деяния. Юридической оценке подлежат действия каждого лица, участвовавшего в совершении преступления. Необходимо указать номер статьи Особенной части Уголовного кодекса Кыргызской Республики, а также часть, пункт, если они имеются. В случае наличия приготовления или покушения на преступление, а также при соучастии в совершении преступления необходимо ссылаться на соответствующие нормы Общей части Уголовного кодекса Кыргызской Республики. Особое внимание должно быть уделено аргументации решения задачи. Необходимо не просто дать точный ответ по квалификации содеянного лицом виновным в совершении преступления, но дать подробное обоснование данной квалификации, то есть дать развернутый анализ описанных в условии задачи деяний и признаков состава преступления. Необходимо раскрыть видовой и непосредственный объекты преступления, при наличии указать также дополнительный объект и предмет преступления.

При анализе объективной стороны преступления необходимо указать, в чем именно выразилось общественно опасное деяние по условию задачи. В преступлениях с материальным составом надо установить какие общественно опасные последствия наступили в результате совершенного преступления, а также обосновать наличие причинной связи между деянием и последствиями. Далее необходимо определить момент окончания преступления.

При характеристике субъективной стороны преступления необходимо определить форму и раскрыть предметное содержание вины лица по отношению к совершенному преступлению. Также при необходимости определить наличие цели, мотива совершения преступления.

При анализе субъекта преступления необходимо перечислить обязательные признаки, а также раскрыть дополнительные признаки в случае специального субъекта преступления.

В помощь студентам предлагается для рассмотрения пример типового решения задачи по одной теме из курса Уголовного права Особенной части.

Типовое решение задачи

Задача

Ахмедов выплеснул из стакана серную кислоту в лицо Исламовой. В результате этого у нее на лице и шее образовались рубцы отталкивающего вида, которые удалось удалить путем проведения серии косметических операций с пересадкой кожи.

Квалифицируйте действия Ахмедова.

Решение

Совершенное Ахмедовым общественно опасное деяние подпадает под признаки преступлений направленных на причинение вреда здоровью личности. Таким образом, объектом посягательства выступают общественные отношения, обеспечивающие безопасность здоровья личности. В рассматриваемом примере непосредственным объектом преступления выступает здоровье Исламовой.

Поскольку ответственность за причинение вреда здоровью предусмотрена несколькими составами преступлений (ст. 130, 131, 133, 136 УК КР), важно определить, какая норма с наибольшей полнотой охватывает содеянное Ахмедовым.

Проанализировав условие задачи, действия Ахмедова охватываются признаками состава преступления, предусмотренного ст. 130 УК КР, где предусмотрена ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью.

Анализ объективной стороны преступления свидетельствует о том, что Ахмедов совершил общественно опасное деяние в виде действия направленного на причинения вреда здоровью, т.е. выплеснул стакан серной кислоты в лицо потерпевшей, в результате данного действия на лице и шее Исламовой образовались рубцы отталкивающего вида. Исходя из диспозиции части 1 статьи 130 УК КР, одним из признаков тяжкого вреда здоровью является неизгладимое обезображивание лица. Для того чтобы относить данный признак к тяжкому вреду здоровью необходимо установить: во-первых, повреждения должны быть неизгладимыми и, во-вторых, обезображивать лицо. Под неизгладимостью следует понимать такое повреждение, которое неизлечимо, не может быть устранено обычными методами лечения. В основе решения вопроса об обезображивании лица лежат эстетические моменты, т.е. такое повреждение, которое придает лицу отталкивающий, безобразный вид. Таким образом, можно сделать вывод, что в действиях Ахмедова присутствуют признаки состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 130 УК КР, несмотря на то, что рубцы были удалены в результате проведения серии косметических операций с пересадкой кожи. Так как устранение обезображивания лица путем проведения косметической операции не изменяет характер тяжести причиненного вреда.

Причинение тяжкого вреда здоровью относится к преступлениям с материальным составом, таким образом, общественно опасные последствия в данном преступлении выразились в причиненном вреде здоровью Исламовой, т.е. обезображивании лица потерпевшей. Данные общественно опасные последствия находятся в причинной связи с совершенным деянием, так как эти последствия (рубцы на лице и шеи потерпевшей) наступили именно в результате действия Ахмедова. Данное преступление считается оконченным с момента наступления вреда здоровью.

Анализ субъективной стороны совершенного Ахмедовым преступления показывает, что по отношению к причиненному вреду здоровью Исламовой он действовал с прямым умыслом. Ахмедов сознавал, что в стакане находится серная кислота, и знал о свойствах данного вещества, предвидел, какие общественно опасные последствия могут наступить в результате использования серной кислоты на живом организме, и желал наступления данных последствий.

К признакам субъекта преступления относятся физическое лицо, вменяемое и достигшее возраста уголовной ответственности. Уголовная ответственность за преступления, предусмотренные ст. 130 УК КР в соответствии с ч. 2 ст. 28 УК КР наступает с 14-летнего возраста. Поскольку из условия задачи не вытекает иное, имеются основания признать Ахмедова достигшим возраста уголовной ответственности и вменяемым.

С учетом изложенного можно заключить, что Ахмедов причинил тяжкий вред здоровью Исламовой, выразившийся в образовании рубцов отталкивающего вида на лице и шеи, следовательно, содеянное Ахмедовым подлежит квалификации по ч. 1 ст. 130 УК КР.